

الأهداف التعليمية :	مدخل التزكية	الفئة المستهدفة: الثانية ثانوي إعدادي
<ul style="list-style-type: none"> ✚ أن يتعرف المتعلم على مفهوم الوحي وأنواعه . ✚ أن يكتشف صور الوحي وحال الرسول صلى الله عليه وسلم عند تلقيه . ✚ أن يدرك أثر الوحي في سلوك المؤمن . ✚ أن يتمسك بالوحي (الكتاب والسنة) في تزكية نفسه . 	عنوان الدرس :	مدة الانجاز : ساعتان (حصتان)
	الوحي : تعريفه وصوره وآثاره	الطرق التعليمية : حوارية - استكشافية - استنتاجية - إقائية
	من إعداد : ذ - محمد الإدريسي إعدادية الزريزر- تاونات-	الوسائل التعليمية : السبورة- الكتاب المدرسي- الدفاتر- الحاسوب- العاكس المراجع المعتمدة : القرآن الكريم - منار التربية الإسلامية - الكتب المدرسية المقررة للمادة- صفوة التفسير- الانترنت

التقويم التتبعي		المضامين التعليمية	الأنشطة التعليمية / التعلمية		القدرات المستهدفة	وضعيات الدرس
المؤشر	المعيار		أنشطة المتعلم	أنشطة المدرس		
إجابات صحيحة من طرف عينة من التلاميذ	الصواب والسرعة	يستظهر بعض المتعلمين الجزء 4 من سورة النجم - ما هو جزاء كل من المحسن والمسيء ؟ ما هي صفة الله المتعلقة بجزاء هذين الصنفين ؟ ما هي أهمية التقوى حسب هذا الجزء ؟	يقدم إعداده - يستظهر - يجيب عن أسئلة التقويم...	يقوم المكتسبات السابقة- يراقب الإعداد والدفاتر - يتابع حفظ القرآن...	يستحضر مكتسباته السابقة ويقومها ويثبتها	تقويم تشخيصي
حصول التشويق للتلاميذ لمعرفة موضوع الدرس	الانتباه والتركيز	بينما محمد وأحمد يراجعان سورة النجم ، استوقفهما قوله تعالى : " إن هو إلا وحي يوحى . علمه شديد القوى ذو مرة " فقال أحمد لصديقه : إن جبريل عليه السلام كان يأتي النبي صلى الله عليه وسلم ويعلمه القرآن في المصحف ، بينما محمد يرى أن الوحي كان يأتيه وهو نائم . ما موقفكم من رأي الصديقين ؟ وما تعريفكم للوحي ؟ وما أثره على سلوك المؤمن ؟	ينصت للمدخل - يجيب عن أسئلة أستاذه ...	يطرح مدخلا إشكاليا للدرس الجديد ...	التشويق للدرس الجديد والاستعداد للتجاوب معه	وضعية مشكلة
قراءة سليمة ومعبرة للنصوص	الترتيل والتجويد	الآيات من 1 إلى 5 من سورة النجم - حديث المقدم بن معدي كرب - الآية 48 من سورة الشورى - حديث أبي هريرة النص 2 ص: 40	يقرأ بالتناوب مع زملائه - يحترم قراءاتهم - يصحح أخطاءه	قراءة نموذجية ويصحح قراءات المتعلمين- يحفز أصحاب القراءات الجيدة	القدرة على القراءة السليمة والمعبرة	قراءة النصوص
توصلهم إلى معرفة سورة الشورى	الدقة في التعريف	سورة الشورى : مكية - ترتيبها 42 - عدد آياتها 53 سميت بالشورى تنويها بمكانة الشورى في الإسلام ، وتعلينا للمؤمنين أن يقيموا حياتهم على هذا المنهج ، لما له من أثر عظيم في حياة الفرد والمجتمع .	يقدم معارفه حول السورة مستثمرا إعداده ..	يساعد المتعلمين على التعرف على السورة بأسئلة مركزة	التعرف على سورة الشورى	توثيق النصوص
تمكن عينة من المتعلمين من تحديد معاني الكلمات	الصواب	والنجم إذا هوى : قسم بالنجم إذا سقط - ما ضل : ما حاد عن الحق - ما غوى : ما ترك طريق الحق وزاغ عنه - وحي : لغة هو الإشارة الخفية السريعة . وفي الشرع هو إعلام الله تعالى لنبي من أنبيائه بحكم شرعي أو خبر - ومثله معه : السنة المطهرة	يجيب المتعلمون انطلاقا من إعدادهم القبلي أو مكتسباتهم - يستعملونها في جمل	يسأل المتعلمين عن معاني المفردات المستعصية التي تحتاج إلى الشرح -	يتعرف معاني المفردات وفق سياقها	القاموس اللغوي

استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها	صياغة جيدة ومختصرة	<ul style="list-style-type: none"> - تأكيد الله تعالى أن كلام محمد صلى الله عليه وسلم وحي منه سبحانه . - بيان الرسول صلى الله عليه وسلم أن سنته وحي من الله إلى جانب القرآن . - بيان الله تعالى لصور نزول الوحي على رسله . - التمسك بشقي الوحي سبيل للهداية 	يجيب عن أسئلة الأستاذ ويصوغ مضامين مناسبة للنصوص	يوجه المتعلمين إلى صياغة المعاني الإجمالية للنصوص بواسطة أسئلة مركزة	القدرة على استخراج مضامين النصوص	استخلاص مضامين النصوص
---	--------------------	---	--	--	----------------------------------	-----------------------

تحديد عناصر الدرس

تقويم إجمالي: يشمل التذكير بإشكالية الدرس وبالفرضيات المقترحة مع أهم المعاني والأحكام التي وفرتها النصوص - الإعداد القبلي يشمل تحليل محاور الدرس

الحصة الثانية (الساعة الثانية)

مراقبة الإعداد والدفتر واستظهار القرآن + **تقويم تشخيصي** والتذكير بحصيلة تعلمات الحصة الأولى (خصوصا الإشكالية والفرضيات ومضامين النصوص)

توصل التلاميذ لتحديد مفهوم الوحي وأنواعه وصوره	الدقة في التحليل والتركيب والاستدلال	<p>مفهوم الوحي وصوره وأنواعه: الوحي لغة هو الإعلام الخفي السريع، ويطلق أيضا على الإشارة والإلهام والرسالة والإلقاء وفي الاصطلاح الشرعي هو: إعلام الله تعالى من اصطفاه من عباده من الأنبياء والرسل بما يريد أن يبلغه إليهم من شرع أو كتاب بواسطة ملك أو بغير واسطة، وهو أيضا كلام الله المنزل على أنبيائه ورسله كالتوراة والإنجيل والقرآن .</p> <p>صور الوحي وأنواعه: أنواع الوحي: - الوحي المجرد وهو أن يقذف الله تعالى في قلب الموحى إليه ما أراد سبحانه، بحيث يوقن الموحى إليه أنه من عند الله. " وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيا " - التكليم من وراء حجاب " وكلم الله موسى تكليما " - الوحي الجلي: وهو الوحي بواسطة جبريل وهو أشهر الوحي وأكثره - ومن صور الوحي: الرؤيا الصادقة (حديث عائشة رضي الله عنها - النفث في الروح وهو ما يقذفه الله تعالى في قلب رسوله مما أراد أن يعلمه " إن روح القدس نفث في روعي أن نفسا لن تموت حتى تستكمل أجلها وتستوفي رزقها " - مجيء جبريل في صورته الحقيقية - مجيء جبريل ويشعر به الرسول كصلصلة الجرس - مجيء جبريل في صورة رجل يراه الصحابة .</p>	يجيب على أسئلة الأستاذ - يستدل على أفكاره - يناقش محاور الدرس ويحترم آراء زملائه - يدون الخلاصة على السبورة	يدير النقاش - يوجه أسئلة مركزة - يشجع ويحفز على المشاركة - يساعد على تدوين الخلاصة على السبورة	أن يتعرف المتعلم على مفهوم الوحي وصوره وأنواعه	تدليل المحاور
		<p>آثار الوحي في سلوك المؤمن: لكي أحيا حياة طيبة وأسعد في الدنيا والآخرة وأعصم نفسي من الضلال وأجنبها الفتنة علي أن أتمسك بالوحي بنوعيه وأستجيب لأوامر الله تعالى ورسوله .</p>	أن يدرك المتعلم آثار الوحي على سلوك الفرد والمجتمع	2 المحور		
مشاركة فعالة للمتعلمين في تحديد السلوك المطلوب	الصلابة والسرعة في الإجابة	تصنيف الحلول المقترحة للوضعية على ضوء المكتسبات الجديدة ليقوم المتعلم فرضياته وتعلماته - يعممها على وضعيات أخرى مماثلة وضعيات ص: 39 - 41	يجيب عن الأسئلة يطبق القواعد - يسأل أسئلة أفقية ...	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز- يعطي الفرصة للتلاميذ للتساؤل..	القدرة على تثبيت المعارف وتقويمها	تقويم إجمالي
كتابةهم لأسئلة الإعداد	الوضوح الواضحة	انقل نصوص " حصار الدعوة وثبات أهلها " ص: 42 إلى دفترك - استخلاص مضامين النصوص - الإجابة عن الوضعيات التقويمية ص: 43 - 45	- يكتب ما يمد به الأستاذ على دفتر الإعداد	يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي بتدوينها على السبورة	يتهيأ للحصة القادمة ويتعلم ذاتيا	الإعداد القبلي